	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 1 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Picasitos "Obras pequeñas, Grandes construcciones".	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de Literatura, Rincón de exploración del medio, Rincón artístico, Rincón del juego.	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas los espacios artísticos y creativos en los cuales ellos sean protagonistas de sus obras de arte esto por medio de nuevas estrategias para pintar e imaginar nuevos mundos mágicos en los cuales fortaleceremos la expresión verbal, corporal y la creatividad.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a jugar y explorar por medio de las fichas armables, las cuales estarán dispuestas en mesas de a grupos de 4 con el fin de trabajar el compartir y fortalecer los vínculos afectivos, posterior a ello pasaremos a realizar una asamblea en donde se les invitara a los niños y las niñas a saludarnos con canciones que ellos escojan o soliciten trabajándola autonomía y la participación, continuando con lo mencionado anteriormente se invita a los niños y las niñas a jugar en un primer momento con un burbujero con el fin de crear vínculos afectivos entre las profesionales en donde de fondo sonaran canciones deportivas por "Banana" https://www.youtube.com/watch?v=w8fMl3vV-D8&list=RDw8fMl3vV-D8&start_radio=1 , los niños y las niñas posterior a ello, se sentaran en las sillas enfrente de las mesas en las cuales encontraran una hoja con varios puntos de pintura de colores y un bomba pequeña con la cual tendrá que realizar dicha obra de arte, la profesional estará pendiente de las interacciones y los diálogos que surjan en dicho ambiente. Al culminar la maestra invitara a los niños y las niñas a pegar dichos trabajos en el muro de exploración del medio. Por último, se les realizara una pintucarita de una bomba destacando el material central para realizar dichos obra de arte, se les invitara a pasar a un espacio libre en donde puedan jugar libremente y crear diferentes aprendizajes colectivos.

RECURSOS

- Bombas Pequeñas, Burbujero, Pintura, Bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: Miercoles 1-octubre-2025
DOCENTE: Jenny Torres - Xiomara Rodriguez	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a este espectacular dia, recibimos a nuestros niños y niñas con un gran abrazo fraternal y un caluroso saludo. Nos dirijimos al salon, encontramos las fichas para armar las creaciones más divertidas David dice "mia mia Pofe gande" un edificio alto. Valentina "Pofe Casa mia" Ethan señala lo que el realizo una torre de fichas. "dice hoy mia, mi len pofe" Nos dirijimos al Saludo grupal, cada uno de ellos y ellas en su puesto, Thiago, "Hola Pofes. y canta la rana rene" Yairo canta la vaca lola y dice "y hace mumumo, a vaca" Maria Jose dice "Hola a toas." sin cantar le da pena y se sienta nuevamente, Con el burbujero todos se animan a participar, Juan Andres "dice aqui mila Coje. Coje" y se empina para agarrar las burbujas. Liam atrapa 2 burbujas y grandes y se emociona diciendo "gande mias mila. y le enseña a Elyz las que el Cogio, se rien mucho con esta actividad, Cada bomba no fan inflada para que trabajemos en las hojas con tempera de diversos Colores, armamos las mesas. para la.

Powered by CamScanner

actividad, Juan David cogio la bomba "dice mra Color verde" y realizo su creación sobre el papel blanco, Aeto cogio el color fluorecente y se emociono al ver este color, se rio, pero no menciono nada, Nicolas en cambio, dice, "asi parte color. lojo - lojo y verde, milagros se mancha un poco el brazo de pintura y le extiende para trabajar en su hoja.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude reflexionar sobre la intensidad que cada uno de los niños y niñas pueden desarrollar actividades que fortalecen su atencion, motricidad, su apresiamiento para avanzar en las actividades propuestas. que conllevan a la formación de intensidades logradas en el proceso de los niños y niñas, si bien se sabe la pintura y la musica las emociona demasiado y desarrollan la actividad de manera más estructurada, es como si ellos y ellas quedaran en un descano y paz al realizar esta clase de ejercicios guiados precisamente para su. Comprecion e interiorizacion de elementos motrices y felicidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 2 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ Y XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: TE INVITO A VOLAR	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del Juego, Asamblea, rincón Literario, Rincón de Artístico.	

PROPOSITO: Fomentar los espacios artísticos en donde se promueva la creación y la exploración esto por medio de experiencias significativas que permitan al niño imaginar y explorar diferentes formas de inmersión en el arte en donde ellos sean los protagonistas de sus obras de arte.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar con el ambiente propuesto en donde encontraran dispuestas mesas y sillas en donde en cada una estarán rompecabezas y loterías con el fin te trabajar la concentración en los niños y las niñas posterior a ello, la maestra los invitara a recoger y pasar a la siguiente experiencia en donde la maestra los saludara por medio de una asamblea en la cual se les salude a todos y se les dé la bienvenida al jardín esto por medio del saludo por las prendas invitando a los niños y las niñas a fortalecer su lenguaje y generar vínculos afectivos con sus maestras. Pasaremos a nuestro espacio audiovisual en donde se les dispondrán tres videos los cuales mencionare a continuación: https://www.youtube.com/watch?v= u86cNUekZ8 https://www.youtube.com/watch?v=iEaHJud4VBE con el fin de dar apertura a la experiencia planteada para el día de hoy en el cual se hable de los globos aerostático, continuando realizaremos una pintucarita de este mismo tema a cada niño y niña preguntándoles que color desean , por medio de esto trabajaremos la autonomía y el rol social, después pasaremos a las mesas a realizar la creación de un globo para cada niño y niña en donde tendrá que pintar por medio de la técnica dactilopintura este mismo con el fin de trabajar la motricidad fina y la concentración, al culminar se invitara a colgar estos globos en el techo con el fin de que los niños y las niñas observen como sus globos vuelan por el espacio.

RECURSOS:

- Pintucaritas, Pintura
- Bafle
- Imagen de Globo Aeroestatico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** Jueves 2 de Octubre - 2025

DOCENTE: Jenny Torres - Yomira Rodriguez **NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este dia. Soleado y caloroso los recibimos con un gran abrazo. para iniciar nuestro dia con toda la energia. Encontramos en el salón los rompecabezas. para armar " Nicolas escoje rapido el de las profesiones y dice " mia - doctal - mecanico, papá " Thiago. tiene el de los animales y dice " vaca muu perro wawa. " Juan Andres tiene el de las frutas y le gusta mucho. " hace como si estuvieran en la granja. " caballo ", rana, pecao, mila pape " Milagro se acerca y dice " sosa, aya " rio, rion " y siguen poniendo las fichas en. su lugar. Antonella se une con. Melissa y asi escojen la loteria de animales y juegan emocionadas: Nos sentamos en circulo miramos hacia la. maestra y con la cancion de los nombres, dicen Eliz, Antonella inician en el grupo dicen mi nombe es. Eli, tonella., todos cantamos " ahora sigues tu " nombre Andres, volteamos nuestras miradas hacia el Computador, tenemos un video de globo y prestan bastante atencion, dicen, Yo pape. Valery, Thago Morales " gobo aliba ". y siguen mencionando. Evelyn. si si aliba, huy " rama rama

Powered by CamScanner

Seguimos con el video, Yairo "yo vi globo grande" Liam dice "colores "rojo, verde, rojo", posteriormente damos color al globo eligen diversos colores Cielo, Lucia dicen" yo blanco, Zoe, con el pincel, Maria Jose aplica "color rojo, roja, y menciona." alliba, lejo, lejo pofe mire asi alliba Amy mira por la ventana y anade por alla mira"

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude reflexionar en este proceso de armar sus rompecabezas, los niños y niñas se interesan mucho El niño Nicolas que por lo general llora en alguna actividad estuvo muy concentrado y se sento a poner las fichas faltantes. y asi se concentro y no penso en nada más actividad gratificante para los que quieren participar de la actividad, implesar más actividades como esta para estimular la Concentración, el desarrollo motor la inspira con de toda clase de ejercicios que trasmiten esta seguridad. hacer ellos mismos y que le dan mayor aprendizaje en su parte humana

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 3 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Mi Gatito Colorido	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincon del Juego, Asamblea, Rincón Corporal, Rincón de exploración del medio, Rincón artístico.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de los animales, por medio del juego y la exploración donde fortaleceremos su lenguaje a partir de los colores, los conocimientos previos, siendo así esto una experiencia vivencial y experimental que permitirá al niño trabajar sus conocimientos y construir así otros.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música y el juego libre en donde estará dispuesto el ambiente con mesas y sus correspondientes sillas en forma de U, en donde encima de cada mesa estarán dispuestas Rompecabezas de animales las cuales los invitarán a jugar y compartir conocimientos. Posterior a esto nos saludaremos con la canción "Saludo" con el fin de utilizar todas las partes de nuestro cuerpo, posterior a ello realizaremos una asamblea en donde cantaremos la canción del "Leon " y posterior a ello " El más Elegante" con el fin de crear vínculos afectivos con los niños, las niñas y las profesionales", Continuando así con la experiencia la maestra los vinculara al tema planteado para el día de hoy en el cual se les invitara a cantar y bailar la canción "TWIST DE LOS RATONCITOS " https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78 y a observar dos video alusivo a este mismo https://www.youtube.com/watch?v=XVxHiT6MXmU, https://www.youtube.com/watch?v=nNjG45SpdaE , continuando los niños y las niñas pasaran a el piso en donde cada niño y niña tendrá una imagen de un gato y al rededor estarán trocitos de papel de colores los cuales tendrán que pegar en dichos gatos con el fin de crear nuestros gatos coloridos, de fondo se escuchara la canción del gato con el fin de que la canten y vayan interactuando con el ambiente propuesto.
Por último, pasaremos a pegar nuestra obra de arte en el espacio artístico en donde ellos puedan diferenciar los colores y como cada niño y niña realizo su gato correspondiente.
RECURSOS

- Imagen de Gato, Papel Iris, Colbon, Bafle, Audiovisual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** Viernes 3 de Octubre
DOCENTE: Jenny Torres - Xiomara Rodriguez	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el inicio del dia se recibieron los niños y niñas con alegria y entonación de diferentes rondas infantiles permitiendo iniciar un lindo dia Cielo realiza diversos movimientos corporales al ritmo de la melodia, Antonella expresa disfrutar del baile, Maria Jose imita diferentes sonidos de algunos animales como el gatico, Thiago genera curiosidad al momento de escuchar a Maria Jose y la invita para seguir realizando gestos y cortas palabras alusivas al gatico de colores, Valery demuestra gran interes por compartir sus historias como " en mi casa yo tengo un gatico de color, ampliando a si una conversacion mas amplia junto con su compañera Dulce logran establecer vinculos afectivos en los cuales les permiten fortalecer buenas relaciones interpersonales, fortalecen su desarrollo del lenguaje permitiendo a clarar momentos vividos de los diferentes espacios, Thiago demuestra buena participación de la experiencia y de los diferentes elementos facilitados como son las piezas de los rompecabezas como tambien de la melodia busca conquistas e interactua donde invita a Elian tomandolo de su mano para realizar diversos movimientos reflejando en su rostro alegrias risas, confianza de sus emociones logrando a si grandes conquistas durante las diferentes interacciones Thiago se une al disfrute de la participación realizando pequeños saltos gritos aplausos disfrutan libremente de cada momento de la experiencia, durante pequeñas conversaciones se comparten ideas y experiencias de sus hogares como hablar yo tengo en mi casa una mascota y se llama mia, responde Thiago yo tengo un gatico de color como el sol y mi mamá le da pepas, Antonella responde yo tambien tengo un gatico en mi casa y yo lo alzo, de acuerdo a sus diferentes historias de sus vidas les agrada compartir sus habilidades y destrezas, fortalecen el buen desarrollo del lenguaje y expresión corporal demuestran disfrutar de la construcción de las fichas buscando las instrucciones, conquistan nuevos intereses por medio del juego y de las diferentes rondas infantiles se logra conocer intereses nuevos en su etapa del desarrollo, hablaron de canciones de sus intereses gustos los cuales se disfrutaron y demostraron sus diferentes movimientos y habilidades de sus entornos de vida

Powered by CamScanner

posteriormente se dispone en espacio libre del aula imagen llamativa del gatico donde generaron #oriosidad y curiosidad por el que pasara, Thiago habla los gatos viven en los tejados de las casas contesta Eliam yo se como hace el sonido los gatos seguramente los dos realizan imitaciones y sonidos de estos siendo asi aun mas llamativa la experiencia, participan en la elaboración del gatico usando como de preferencia el color café, Juan Andres habla yo quiero el color Azul como el cielo, responde Antonella, a mi me agrada el color rosado y el gatico quedara muy bonito. finalizando la experiencia se resulta una historia de momentos llenos de diferentes gustos y formas de ser y expresar sus intereses por medio del arte juego exploro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puedo reflexionar en este proceso de disfrutar libremente de los diferentes espacios logrando asi #ortalecer buenos vinculos afectivos entre sus pares, los niños y las niñas demostraron grandes conquistas de sus propias historias de vida, permiten descubrir nuevos intereses, se logro en cada niño y niña la participación y concentración de la experiencia donde se sentaron y llevaron acabo sus propias construcciones seguir fomentando estrategias las cuales le permitan descubrir sus diferentes, haciendole como el de ser hacer y manipular los diferentes materiales expuestos para ellos como tambien en la concentración el desarrollo motriz la inspiración de seguir descubriendo de toda experiencia espuesta para ellos siempre buscando la seguridad y la confianza que le permita ser Felices y los protagonistas de sus propias historias de vida logran en ellos #ortalecer sus habilidades y destrezas que aportan mayor aprendizaje en sus vidas y diferentes etapas del desarrollo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 6 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Mama y Yo	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón Del Juego, Asamblea, Rincón Literario, Rincón de Arte.	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas hacia sus padres en especial al rol que cumple las madres en donde puedan tener un pequeño recuerdo en los ambientes como tercer educador esto por medio de experiencias significativas en donde el juego, el baile y la exploración hagan parte de esta experiencia.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de un ambiente como tercer educador en donde estará ubicado juguetes en el piso con el fin de que su primera interacción con el jardín sea un espacio de juego, continuando con la experiencia invitaremos a los niños y las niñas a pasar a una asamblea en donde les daremos la bienvenida por medio de la canción el mas elegante y posterior a ello invitarlos a escuchar canciones alusivas a las madres como la siguiente https://www.youtube.com/watch?v=WvIpr0UazQE&list=RDWvIpr0UazQE&start_radio=1 , continuando con lo anterior les mostraremos videos de la mama y el hijo con el fin de forjar el tema planteado para hoy dicho video es el siguiente https://www.youtube.com/watch?v=gQqPNmocsyM . Continuando pasaremos a nuestro rincón literario en donde estará planteado un cuento llamado "**Siempre vuelvo por ti**" https://www.tiktok.com/@la.relata.cuentos/video/7498247070780869893 con el fin de que en un primer momento se les invite a los niños y las niñas a descifrar que dice en el cuento que interpreten las imágenes posterior las maestras les relataran de una manera divertida el cuento, culminando este mismo las profesionales empezara a pegar por el rededor de dicho cuento una a una las fotos de mama e hijo y observaran la reacción de los niños y las niñas al observar a su mama en el rincón literario, por último, pasaremos a nuestro espacio artístico en donde los niños y las niñas pintaran y realizaran trazos libres con crayolas con el fin de fortalecer lo vivenciado el día de hoy en donde esta imagen será alusiva a la mama y el hijo o hija, al realizar dicha obra arte la maestra la dispondrá en el espacio artístico.

RECURSOS

- Cuento, Bafle, Hojas, Foto, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 06 Octubre 2025.

DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Malagon **NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita a viajar por el maravilloso mundo del amor y los vinculos afectivos en donde en un primer momento al ingresar al aula Milagro, Aban, Valery tiam y Nicolas empieza a jugar como su primera interacción al ingresar en donde se evidencia que no pelearón al interactuar, continuando con la experiencia propuesta al generar dialogos acerca de la mamá los niños y las niñas empiezan a generar dialogos acerca de este tema en donde Juan David menciona "Mama mia" "Yairo dice "mama ta muriendo" "Milagro observa silenciosa a la profe" y Aban dice "Shi mi mama" al escuchar el cuento planteado para el dia de hoy David menciona "Mi papa tambien" refiriendo que para el tambien es muy importante el papa, por otro lado Eithan, Lucia, Nicolas, Axel y Valery estaban muy concentrados al hablar del vinculo "de mama notria y su bebe" Al crear a nuestro

ambiente artistico los niños y niñas empiezan a mencionar "colazon de mi mamá" liderado por Valery todos estaban muy emocionados porque realizarian una carta a su mama, "Yairo menciona yo quelo achol" y Thiago refiere "mia asi colazón mama" realizando la forma de un corazon con sus manos. Todos estaban muy contentos queriendo pegar su creación en el espacio Artistico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol docente y reflexionando entorno a lo observado en nuestro ambiente como tercer educador podimos resaltar que esta experiencia no ayudo a fortalecer varios aspectos y fomentar en los niños y las niñas su lenguaje ya que pudieron expresar sus sentimientos por medio de su lenguaje por otro lado fortalecimos lo literario ya que ellos interpretaron las imagines y cada niño y niña lo leyo o interpreto a su manera. Cabe destacar que los vinculos afectivos jugaron un lugar importante en este ambiente permitiendo trabajar el cuidado por el otro y por si mismo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 7 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Rostros Naturales	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del juego, Asamblea, Rincón Corporal, Rincón Artístico, rincón Natural	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el proceso creador en donde implementen su creatividad e imaginación esto por medio de la exploración de la naturaleza siendo este una herramienta o técnica para realizar obras de arte, implementando estrategias lúdicas para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar con el ambiente propuesto en donde encontraran dispuestas mesas y sillas en donde en cada una estarán rompecabezas y loterías con el fin te trabajar la concentración en los niños y las niñas posterior a ello, la maestra los invitara a recoger y pasar a la siguiente experiencia en donde la maestra los saludara por medio de una asamblea en la cual se les salude a todos y se les dé la bienvenida al jardín esto por medio del saludo por las prendas invitando a los niños y las niñas a fortalecer su lenguaje y generar vínculos afectivos con sus maestras. Posterior pasaremos a un espacio de baile y las canciones propuestas serán las siguientes https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY y hola hola como estas https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k
posterior a ello se realizará el saludo por medio de las canciones, pasamos a realizar un dialogo acorde a las normas que deben establecerse en este espacio, con el fin de tener un espacio armónico y respetuoso.
Para dar inicio a esta experiencia se iniciará con un video que los vincule al tema planteado el cual "Mi Carita Redondita" y un video de las Plantas los cuales son los siguientes: Continuando así en cada mesa los niños y las niñas encontraran dos caras grandes en donde deberán pegar las hojas y las plantas en la cabeza asimilando que el cabello serán estas mismas. Las profesionales estarán pendientes de diálogos y construcciones que surjan en dicho espacio con el fin de fomentar y fortalecer su lenguaje y expresión verbal como gestual. Por último, pasaremos a colgar estas mismas en el espacio creador.

RECURSOS:

- Mesas, Sillas, Hojas, Colbon, Audiovisual, Bafle,Cinta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 7 de Octubre 2015.
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Malagon **NIVEL:** Parvulos B.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este ambiente nos invita a viajar por el mundo de la naturaleza y sus diversas maneras de experimentarla, en nuestro primer espacio al ingresar al aula los niños y niñas tuvieron un primer acercamiento en el cual Yairo, Milagro, Dylan, Valery y Liam se ubicaron frente a su rompecabezas Yairo menciona "mia pafe, cato, trato amior" "una elota" invitando a Alan y Eliz a jugar con el, la lotería. Por otro lado Eithan, Milagro, David y Victoria estaban muy entretenidos con los rompecabezas de figuras observando colores y tamaños. Continuando con la experiencia. al saludarnos Dylan, David, Thiago, Yeys y Liam estaban muy emocionados al saludando observando que Dylan, David, Thiago y Yeys expresaron que prenda deseaban utilizar para el saludo refiriendo "papatos" "pamisa" sin embargo Liam solo señalaba, siendo importante para el querer participar, con Liam debemos seguir trabajando su lenguaje; Al pasar a nuestro espacio artistico se pudo observar el agrado

de todos, observando que todos deseaban participar. Yairo, Yeyis, Nicolas, Axel, Lucia, Alexi, Melissa y David pegaban las hojas pero deseaban también pegar flores, las olían las tocaban, las miraban, observando su agrado por esta misma, al observar su producto final los niños y niñas estaban muy felices mencionando "mila pofe" "mio" "quedo indo"

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestra reflexion pedagogica y desde nuestro rol docente podimos observar y rescatar que por medio de esta experiencia los niños y las niñas podieron interactuar con la naturaleza y trabajar el cuidado por esta misma, continuando podemos resaltar que se promovio la expresión verbal en los niños y las niñas de 0anuelos. cabe destacar que por medio de esta experiencia involuntariamente se trabajaron los colores, tamaños, formas y demas permitiendo un juego simbolico en donde los niños y las niñas generen vinculos afectivos y trabajo colaborativo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 8 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Mi Hielo Colorido	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: rincón del Juego, Asamblea, Rincón Artístico, Rincón Literario	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la expresión verbal esto por medio de experiencias significativas en las cuales el asombro y proceso creador estén inmersos implementando nuevas estrategias de crear y pintar siendo un espacio dinámico y nuevo para ellos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música y el juego libre en donde estará dispuesto el ambiente con mesas y sus correspondientes sillas en forma de U, en donde encima de cada mesa estarán dispuestas tapas clasificadas por colores con el fin de observar que construcciones y diálogos surgen a partir de dicho ambiente. Continuando con la experiencia pedagógica se invita a ellos y ellas a una asamblea en donde generemos dialogo y charlas entorno a como estamos el día de hoy, comenzando en un primero momento con canciones del agrado de ellos las cuales planteare a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k Continuando plantearemos un video de los colores con el fin de poder observar los aprendizajes previos que tendrán los niños y las niñas https://www.youtube.com/watch?v=AiF9nw1DgnY teniendo en cuenta lo anterior en el aula estará dispuesta un ambiente como tercer educador en el cual estarán dos espacios artísticos las barras artísticas en las que en primer espacio estarán mesas pegadas y en ellas cartulina blanca y nuestros pinceles serán hielos coloridos implementando una estrategia nueva para plasmar nuestras maravillosas obras artísticas, durante esta exploración las profesionales observaran los diálogos que surjan entre ellos. Esta experiencia fortalecerá el proceso creador, la imaginación, fomentando las preguntas y las posibles hipótesis. En nuestro segundo espacio y el ultimo, invitaremos a los niños y las niñas a realizar nuestro monstruo creativo de octubre el cual en cada hoja estará una gota grande de pintura, los niños y niñas tendrán que realizar un golpe con una cuchara y al secar se le realizara ojos y cara estos dos trabajos estarán dispuestos en la entrada del salón. Por ultimo se les realizara una pintucarita en la cara del monstruo mágico de la pintura y la creación.

RECURSOS:

- Hielos Coloridos, Cartulina Blanca, Pintura, Cuchara, Bafle, Mesas, Sillas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ - ELIZABETH MALAGON	
TEMA: LA LLEGADA DE UN HERMANO	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Garantizar que el hermano mayor se sienta seguro, amado y preparado para los cambios, fomentando su empatía y un vínculo positivo con el bebé, a través de la comunicación constante, el involucramiento en el proceso, el mantenimiento de rutinas y la asignación de tiempos exclusivos con los padres.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos con la disposición con sillas en esa redonda al rededor del aula en donde encontraran un peluche dispuesto al frente en el centro del aula a los cuales se les pide que aun no lo deben tocar hasta primero observar el cuento que verán a continuación para saber cómo lo podremos cuidar de la lectura o visualización del cuento "Lulu tiene un hermanito" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=d_qNjUemGUA Para preparar a un niño para la llegada de un hermanito, involúcralo en la preparación del bebé, como elegir ropa o decorar su habitación, y lee cuentos o ve películas sobre hermanos mayores. Explícale de forma sencilla con prendas que los niños y las niñas traen cada uno en sus maletas, la sacaran y sentados al frente de cada peluche lo vestirán ellos mismos así podrán identificar los cambios que traerá el bebé y los aspectos positivos de ser el hermano mayor, luego de esto se les pedirán que los coloquen las sillas para dejarlo durmiendo, y así poder ir a crear con plastilina amasar un tetero sobre las mesas y con sus propias manos que luego lo llevaran para sostenerlos ahora sobre sus piernas y alimentarlo como lo haría su mamá, para luego al observar a la maestra tomar el peluche de espaldas y golpearlo con suavidad para sacarle los gases y de esta manera, también es útil involucrarlos en sus rutinas de mamá y papá, y para finalizar llevarlo a escoger un juguete con el que cada uno va a compartir un juego libre de manera que puedan socializar con sus gustos e interés pasar tiempo a solas con él de manera positiva y así lograr alentarlo a que interactúe y cuide al bebé de forma apropiada para su edad y para finalizar el día los llevaremos a las colchonetas para acostarse con los peluches y arroparlos de esta forma intentar dormirlos de una forma en la que el abrazo les permita brindarles calor y cariño para así descansar plácidamente acompañados de una canción que cantaremos en la asamblea, "Hermano Mayor, Hermana Mayor" que encontrara en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Mtl0Xgfuivs&list=RDMtl0Xgfuivs&start_radio=1.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- colchonetas - cobijas – plastilina - peluches	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial. **FECHA:** 08 de Octubre 2025.

DOCENTE: Elizabeth Malagon - Xiomara Rodriguez **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy viajaremos a nuestro maravilloso mundo de la creatividad y la imaginación en donde la exploración y la observación juegan un papel importante en esta experiencia, en nuestro primer espacio al momento de interactuar con las tapas Eithan, Valery, Nicolas, Alan, Liam y Yairo estaban muy emocionados cada niño y niña resignifico el material a su manera Valery y Nicolas las agrupaban en montoncitos, Alan y Liam las clasificaban por tamaño y forma sin embargo Eithan juego un cambio de roles realizando llamadas con la tapas expresando "ado ado" continuo contando la refiriendo "iez, diez y sheich, moeve" observando que estos espacios eran de gran concentración. En nuestro espacio de exploración al pintar con las hielas de colores Thiago Atencio, Thiago Rojas, David, Antonella, Nicolas, Eliz, Matias y Alan al ver las hielas coloridas mencionaron "helao" "yo queb" "yo el lojo" en donde al observar para que servian empezaron a generar

trazos libres, Lucia, Valery, Alexi, Axel, Victoria y Milagro decidieron probarlo refiriendo "flo pope" Por otro lado los niños y las niñas jugaron a vestir a su hermanito menor on nuevo integrante en donde Yeyis, Lucia, Dylan, Eliz, Milagro y Victoria les agrado este tema en especial a Victoria que tiene un hermanito menor observando la importancia de la llegada de un hermano menor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestra reflexion pedagogica y entorno a la experiencia pudimos recolectar y observar que este ambiente como tercer educador nos permitio fomentar y fortalecer varios aspectos en los niños y las niñas en donde se fortaleció la creatividad y la imaginación por medio de experiencias significativas y espacios libres, por otro lado fomentamos los vinculos afectivos y el cuidado por nuevos miembros que llegan al hogar. Es importante seguir trabajando las normas en el aula para que las experiencias surjan con tranquilidad y trabajo colectivo entre pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 9 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Dia de SPA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón Corporal, Asamblea, Rincón Exploración del Medio, Rincón del Juego, rincón Artístico	
PROPOSITO: Fomentar espacios armónicos en donde se pueda fortalecer el cuidado personal y el cuidado por los niños y las niñas realizando una concientización de la importancia de respetar el cuerpo de cada uno y de los demás, esto por medio de un ambiente como tercer educador dispuestos como lo es el SPA siendo este una estrategia pedagógica.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula en donde estarán dispuestas colchonetas con diferentes melodías en cada una de ellas estarán peluches del agrado de los niños y las niñas y de fondo melodías tranquilas y armónicas https://www.youtube.com/watch?v=w8fMl3vV-D8&list=RDw8fMl3vV-D8&start_radio=1 . Este espacio surge en un primer momento para poder evidenciar los gustos y diálogos de los niños y las niñas . Continuando con lo anterior, pasaremos a realizar una asamblea en la cual hablaremos de las normas planteadas para el día de hoy en donde las profesionales hablaran del tema y la importancia del cuidado por si mismo y por el otro, teniendo en cuenta esto la profesional les pasar un poco de crema para realizarnos masajes individuales. Para concientizar a los niños y niñas del tema planteado para el día de hoy se dispondrán videos alusivos al yoga con el fin de entiendan un poco nuestra temática dichos videos serán los siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog.
Ya teniendo las bases para comenzar invitaremos a los niños cada uno a su colchoneta, en donde tendrá que quitarse los zapatos y en un primer momento la maestra les dispondrá crema para que se realicen masajes en la cara, manos y pies, continuando invitaremos a los niños y niñas a realizar los videos de yoga que se plantearon en el primer video fomentando los hábitos saludables, el ejercicio y la tranquilidad, por ultimo realizaremos un espacio de cuidado personal entre pares e interacción de peluches simbólicos de los niños y las niñas. Pasaremos a nuestro rincón artístico en donde los niños y las niñas realizaran trazos libres de una imagen alusiva al yoga el cual al culminar dicha obra de arte será expuesta en nuestro espacio corporal, dejando huella de la experiencia planteada el día de hoy.

Powered by CamScanner

RECURSOS:

- **Crema, Musica, Incienso, Peluche, Musica, Colchonetas**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Yuncantial.	**FECHA:** 09-10-2025.
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Naragon	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a el cuidado personal y los habitos de higiene en donde Yairo, Dylan, Alan, Milagro, Nicolas y Yeyis empezaron a observar en donde surgio un juego de roles siendo Yeyis la doctora y Yairo, Alan, Dylan los enfermos surgieron risas y dialogos. Por otro lado, Juan Andres, melissa, Alan, Nicolas y Alexi estaban muy emocionados con su peluche ya que tiene un valor sentimental muy importante. Continuando con la experiencia se les invita en un primer momento a realizarse cuidado y habitos de higiene a ellos mismos. En donde Yeyis, Yairo, Anahi, Victoria y Thiago olian sus manos y tenian una expresion gestual de alegria y Thiago Rojas menciona "lico ofe" por otro lado al interactuar con el aceite corporal Juan Andres y Thiago estaban muy felices realizando masajes en su rostro ya que

también tienen un vinculo afectivo muy fuerte, por ultimo David no tenia mucha afinidad con el tacto de otros niños hacia el ya que se sentia un poco incomodo, solo pudo interactuar con las maestras.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro rol como docentes podemos reflexionar entorno a la experiencia propuesta para el dia de hoy que los niños y las niñas por medio de las interacciones pudieron crear vinculos afectivos entre pares, así mismo poder expresar sus emociones y sentimientos por medio de su expresion corporal fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. En donde el juego de roles permitio a los niños y niñas tener un lugar participativo en su aprendizaje colectivo. logrando avances significativos en sus procesos de aprendizaje.

Powered by CamScanner

bh	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ Y XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: Activando Mi Motricidad Gruesa.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de Literatura, Rincón de exploración del medio.	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas el manejo adecuado de las emociones y la empatía con sus compañeros y maestras, esto por medio una fiesta de amor y amistad en la cual se generen juegos, bailes y espacio de compartir y trabajar la tolerancia y el cuidado por el otro.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Motricidad, Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

En este ambiente invitaremos a los niños y niñas a ingresar al aula invitándolos a interactuar por medio de la música escogiendo las canciones que caracterizan a esta aula dichas canciones fueron escogidas por la acogida que ha tenido por medio de los niños y las niñas del jardín las cuales son: "A mover la cola" "Música latina para bailar"
https://www.youtube.com/watch?v=h-sJ8KFnFn4&list=RDh-sJ8KFnFn4&start_radio=1
https://www.youtube.com/watch?v=BEfuC9mcp4M&list=RDBEfuC9mcp4M&start_radio=1 ,
https://www.youtube.com/watch?v=-VJW_et7ZuA&pp=ygUJI21vdW5zdHJp
posterior a realizar el saludo por medio de las canciones, pasamos a realizar un dialogo acorde a las normas que deben establecerse en este espacio, con el fin de tener un espacio armónico y respetuoso.

Para dar inicio a esta experiencia se iniciara con una canción que los invite a explorar su lenguaje y trabajar su gestualidad es por ello que se propone la melodía " Debajo de un botón" "Despertando las neuronas" https://www.youtube.com/watch?v=LEmUEYh0DHQ Posterior a interactuar con las canciones propuestas se invita a los niños y las niñas a realizar un calentamiento para iniciar nuestra actividad física en donde los niños y las niñas tendrán que pasar por diferentes obstáculos, realizar diferentes actividades corporales potenciando la motricidad gruesa. En un primer momento tendrán que pasar las bombas de diferentes maneras trabajando todas sus extremidades. Continuando con ello tendrán que saltan entre los aros en un solo pie y en dos pies, posterior deberán saltar metidos en costales observando el dominio de sus extremidades y por último seguir instrucciones con la canción de luli pampin "Congelados" https://www.youtube.com/watch?v=mnJ7Wk1FASA&list=RDmnJ7Wk1FASA&start_radio=1

Powered by CamScanner

RECURSOS

- **Bomba, Gimnasio, Aros, Costales, Bafle.**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10 - 10 - 2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth-Mala	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita el día de hoy, a Fortalecer su motricidad, Exploración, imaginación, don de Yaira, Alan, Milagros, Yeinis empezaron a. Coger aros y rotarlos Por cada uno de ellos a sí interactuando Con ellos y realizando diferentes movimientos, a la vez los rodavan como un carro de gic, Alan y Dilan que era un carro en Carretera, Juan David estaba emocionado por el juego Con los aros invita a Thiago a interactuar Con ellos y le refiere que ya no quiere Jugar más con el sino que saltaria con el aro, al interactuar Con estos elementos refieren Yaira, Elis que es divertido el juego y saltar con ellos, todo ello fué nuevoso para las niñas y los niños, Yaira refiere que esta Cansada y no quiere Seguir con el juego al igual que Milagro, Tenian Entusiasmo por la musica y el juego.

Tambien tienen una afinidad por Jugar y saltar con cada aro, David. Tiene dificultad para saltar dentro del aro ya que se balansea un poco al Igual que Yaira el equilibrio es Un poco dibil ya que no puede saltar muy bien

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro rol como docentes pudimos reFlexionar en torno a la experiencia propuesta para este dia es Fundamental para poder Fortalecer Sus habilidades motrices, sociales, y a la vez el dialogo entre ellos, ellas al mismo tiempo enriquecen Su imagi-nación y Creatividad brindando les diversas posibilidades para que desarrollen Sus movimientos, Corporales, motrices, y a la vez Fomentan el dialogo por medio del jurgo y el movimiento ya que permitio a los niños y niñas tener un espacio de movimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 14 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ y XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: Dia de Cine	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón Arte, Rincón Del Juego, , Rincón Literario, Rincón Corporal, Asamblea.	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el compartir, la expresión verbal y los vínculos afectivos esto por medio de un espacio de cine y audiovisual en donde juguemos y compartamos por medio de un compartir alimentos saludables, forjando vínculos afectivos entre pares y maestras.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con mesas y sillas, encima de las mesas hojas blancas crayolas o colores, los niños y niñas tendrán que dibujar algo que ellos deseen, en donde la maestras estará pendiente de las interacciones que surjan en este espacio, posterior a ellos la maestra los invitara a realizarse una pinturita en la cual ira un dibujo alusivo a hallowen posterior a ello, los niños y las niñas pasaran a nuestros espacio de cine a observar alguna de las dos películas planteadas para el día de hoy las cuales serán **"Hotel Transilvania" "Coco"** Durante la película se realizara comida saludable con formas de hallowen con el fin de promover los hábitos saludables de una manera más dinámicas, posterior se le brindara maíz pira y al culminar se les invitara a pasar a bailar diferentes melodías planteadas con el fin de realizar actividad física. Por último, realizaremos una asamblea en donde hablaremos de la importancia de la alimentación saludable y de cómo se sintieron el día de hoy con la experiencia planteada.

RECURSOS

- Mesas, Audiovisual, Pintucarita, Fruta, Maiz Pira, Bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 14.10-2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestra Maravillosa Experiencia nos invita el día de hoy a Fortalecer sus dimensiones Artistica- literaria coorporal y juego, donde Yairo Ve un espacio para Fomentar la creatividad manipulando los diferentes materiales y recursos Artisticos. Matias Se enfoca en la exploración y Creación de sus juegos, por otro La do Yeislis Ve la libertad de autónomia para tomar desiciones y Ser lider y explora Sin miedo a equivocarse, mientras tanto Thiago estimula la creatividad ya que Fortalece Su Imaginación, Ethan de sarrolla habilidades motoras, Juan Andres estaba emocionado con la creación de los diferentes Aspectos del rincon artistico., Alan invita a Eliz a dibujar con el la Vaca lola. ya que es Su Cancion preferida y la quiso compartir.

Powered by CamScanner

En el momento literario es fundamental el desarrollo cognitivo de cada niño niña ya que Juan Andres expreso que le gusto observar el video del Hotel Pelsilvania. y que le gusto mucho tambien Anahi Comento que le agrado ver el video Yaira repite que le gusto los diferentes movimientos del baile que realizaron los personajes

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro Rol como docentes pudimos reFlexionar. entorno a la experiencia propuesta para este día. es Fundamental en la educación infantil ya que Fomenta la creatividad la Imaginación y el desarrollo Integral de las niñas y los niños Enriquece el Vocabulario y Fomenta la comprensión lectora, Los cuentos y las historias Estimulan la imaginación y la creatividad, lo artistico Permite a los niños y niñas explorar diferentes perspectivas y emociones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 15 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Viajando por el mundo de los cuentos.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios literarios que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con dos o mas libros en donde la maestra les contara el cuento en donde se busca que ellos puedan viajar al mundo de la literatura, permitiendo construir diferentes aprendizajes, al culminar dicho espacio la maestra los invita a realizarse pintucaritas alusivas a los personajes del cuento y posterior a ello a pasar a nuestros espacio artístico en donde pintaran algunos personajes de dicho cuento, esto con el fin de construir diálogos y juegos. Por ultimo la maestra los invitara a pegarlo en nuestro espacio artístico, en donde para dar cierre se les invitara a bailar por el espacio.

Powered by CamScanner

RECURSOS

- Cuentos
- Pintucaritas
- Bafle
- Pintura
- Hojas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 15 - 10 - 2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Mahecha | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestra maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a a afianzar la exploración sonora Fue creado el espacio para estimular la Creatividad y el desarrollo integral atraves del juego y la exploracion sonora Fomentando habilidades cognitivas memoria Concentracion, lenguaje, motoras Coordinacion mano ojo sociales Eliz Expresa sentimientos de gusto por tocar los instrumentos a la vez yeitis le gusto leer el Cuento para sus demás Compañeros a Alan le gusta tocar el tambor y Cantar su famosa Canción de la Vaca lola. el juego Fue el medio para que thiago compartiera con Yaico y a la vez con Antonella Conturun historias referente a los dibujos he imagenes.

Powered by CamScanner

A la vez se introdujo a las niñas y niños a conceptos Educativos de manera divertida ya sea atraves de historias contadas por ellos y ellas esto estimulo su curiosidad especialmente la de Juan Andres ya que estuvo muy entusiasmado y preguntando.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro Rol como docentes podimos reflexionar Pedagogicamente ya que en el arte y la literatura se centra en Fomentar la expresion, la Creatividad y el desarrollo Sensorial atraves del juego libre y la exploracion del material y cada instrumento, la imaginacion se desarrolla con cada accion a realizar una historia Contada por ellos mismos con ayuda de nosotras en nuestro rol pedagogico, Cada aprendizaje basado en las experiencias artisticas y literarias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: CUENTO EN IMÁGENES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DEL JUEGO	

PROPOSITO: Fomentar la comprensión visual y la narración de historias por medio de imágenes y la comunicación no verbal fortaleciendo la concentración en los niños y niñas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciara la jornada motivando a los niños y niñas con una canción ilustrada a los cuentos encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=dsxO01qLBgU para dar inicio a nuestras actividades. La primera se basara en que las maestras en el rincón literario se organizaran a los niños en el piso en un círculo para poderles leer un cuento en voz alta llamado " La cigüeña maría" en donde por medio de imágenes este cuento les llamara la atención; seguidamente pasamos al rincón artístico en donde encontraremos varios dibujos de la cigüeña maría los niños y niñas utilizando diferentes materiales como (aserrín, escarcha, temperas y crayolas) lo decoraran desarrollando su creatividad y Fomentando su trabajo en equipo. Posteriormente cada uno pasara y pegara su hermoso dibujo de la cigüeña en el mural artístico para que así todos los podamos observar y diferenciar que no son iguales. Finalizando se dejara que los niños y niñas exploren en el rincón del juego creando juego de roles y fortaleciendo el compartir con los demás.

RECURSOS

- Libros ilustrados con imágenes grandes y coloridas.
- Aserrín
- Escarcha
- Temperas
- Crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 16-10-2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez-Elizabeth Holguin | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestra maravillosa experiencia nos invita El dia de hoy a el desarrollo integral de las niñas y los niños ya que la literatura en los niños y niñas gira en entorno a su uso como herramienta para el desarrollo integral a la vez es clave estimular la imaginación de cada uno de ellos y ellas Eliz estuvo muy atenta a la narración del cuento y comparto que le gusto mucho, al igual que Thiago repitio que quena volver a contar la historia y lo hizo a su manera, Luego Alan por otro lado se movia por todo el espacio mutando de interpretar el cuento, esto conlleva a que los niños y niñas relaten sus propias historias, y es clave estimular

Su lenguaje verbal, y a la vez sus emosiones y asi sentar las bases para su Futuro en la lectura al leer en voz alta y llamar la atención de los niños y las niñas es una manera de potenciar sus emociones, Juan Andres estubo muy entusiasmado. en toda la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro Rol como docentes pudimos reflexionar pedagogicamente que la, lectura en voz alta capta le, atencion y el interes de las niñas y de los niños, y propicia la interacion entre los pares, Fomenta la participacion en cada relato. es divertido, accesible estimulante promoviendo un ambiente de aprendizaje ludico y significativo Las historias pueden ayudar a los niños por medio de las ilustraciones, y Fomentar el habito a la lectura

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: DRAMATIZACIÓN DE CUENTOS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN LITERARIO, RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DEL JUEGO	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y expresión corporal y verbal en los niños y niñas por medio de la dramatización de cuentos, teniendo en cuenta los interés de cada uno.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciara la jornada motivando a los niños y niñas con canciones alegres encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=dsxO01qLBgU para que se sientan seguros y confiados y poder dar inicio a nuestras actividades. La primera se basara en que las maestras organizaran a los niños y niñas con diferentes prendas de vestir, explicándoles que crearemos juntos una historia, con ayuda diferentes personajes; los cuales serán ellos los protagonistas todo el tiempo de esta maravillosa historia. Iniciamos creando una tarima con diferentes elementos no riesgosos encontrados en nuestro jardín, ubicando a los niños protagonistas y el público que también siendo otros niños y niñas en sillas, para dar inicio a esta historia. Durante la narración de la historia los niños fortalecerán su imaginación, actuando como si en serio estuvieran protagonizando una historia, fortaleciendo el trabajo en equipo. Luego pasaremos al rincón artístico ubicado en sillas y mesas en donde las maestras le pasaran a cada uno hojas blancas y crayolas y tendrán que dibujar y colorear su personaje favorito en esta historia protagonizada por ellos mismos. Para luego pasar cada uno y describir su hermoso personaje. Finalizando en el rincón del juego se les pasara por grupos ubicados en sillas y mesas rompecabezas para fortalecer su concentración y desarrollar más agilidad al momento de armarlos.

RECURSOS

- Prendas de vestidos
- Hojas blancas
- Crayolas
- Rompecabezas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 17-10-2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez – Elizabeth Mahecha | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a el personificar algunas de nuestros personas de las historias. al Inicio Cuando llegaron Yairo, Matias, Alexi, Yeilys, Dilan, Thiago, Milagro David, Eithan, Juan ANDREZ, Meliza, Juan David, Interacturan con los cuentos Jugaron y compartieron con las diferentes fichas Creando las historias que se imaginaban, por otro lado Yairo y Matias, Juan Andres dicen que eran los Cerditos de uno de los Cuentos, Luego Victoria, Alan, Valery Ashly, Thiago, Antonella, Eliz, Nicolas Valentina, Anathi, Iniciaron la personificacion de la historia diciendo que la balaca era de la Vaca lola y que el cerdito no podia hablar por que era un animalito mudo y no hablaba, por otro lado quisieron jugar ala

Casa encantada, luego inicio la hora de las obras de arte realizando su animal preferido y dicen cada uno como Alan, Yenis, Axel, y Juan David que el leon es su animal preferido luego se le da a cada uno una hoja con su animal y lo colorean dicen que les gusto mucho

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro Rol como docentes podimos reflexionar Pedagógicamente que por medio de estas experiencias fomentamos la creatividad de cada niño y niña y a la vez sus emociones se perciben por cada una de esos momentos de las personificaciones, cada relato es una de los momentos claves para interpretar cada acción de los niños y las niñas y así motivar los para la lectura

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 20 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: CUENTACUENTOS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO	

PROPOSITO: Fomentar la atención y compresión de los niños y niñas por medio de cuentacuentos despertando su interés por la lectura, fomentando su creatividad e imaginación, y desarrollando sus habilidades de comunicación; fortaleciendo su lenguaje, motricidad, y habilidades sociales.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciara la jornada motivando a los niños y niñas con canciones alegres encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=dsxO01qLBgU para dar inicio a nuestras actividades. La primera se basara en que las maestras ubicaran a los niños en el centro del aula un cirulo con sillas y una mesa con el bafle en donde en ese bafle se escuchara el Audiocuento llamado "El Capibara y el Gran Chapuzón" encontrado en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=wBa4_8NRj0k . Luego de escuchar este fantástico cuento, nos ubicaremos en el rincón literarios en donde por grupos la maestra les pasara a los niños y niñas cuentos con más imágenes y poca letra para que lo puedan manipular, explorar y así ellos mismo crean la historia que ven por medio de estas imágenes. Fortaleciendo su creatividad y fomentando su concentración. Finalizando las maestras les enseñara a los niños y niñas una hermosa canción llamada "Un pequeño dedo" encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=5FeY4DEgrGo para que logren estimular su lenguaje, motricidad, y habilidades sociales.

RECURSOS

- Bafle
- Libros con imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 20/10/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a el escuchar cuenta cuentos con diferentes sonidos Al inicio cuando llegaron los niños y niñas como Yairo Mathias, Alexi, Yeilys, Dilan, Thago Milagro, David, Ethan, Juan ANDRES Meliza, juan David, interactuaron entre ellos y ellas jugaron un poco con las tubos armando diferentes figuras narrando historias que vivieron en sus casas en el Fin de semana, por otro lado Yairo y Matias, juan Andres dicen que les gusta jugar como capibaras y que son ellos como tal, luego Victoria, Alan valery, ASHLY Thiago, Antonella, Eliz, Nicolas Valentina, ANAHi, iniciaron Fortalecieron su creatividad por medio de su Imaginación observando las imagenes,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 21 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: HERENCIA MUSICAL	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón literario	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su corporalidad por medio diferentes ritmos musicales trabajando su aprendizaje cognitivo los cuales van ligados a su entorno social y cultural.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciará la jornada motivando a los niños y niñas con diferentes ritmos musicales encontrados en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=dsxO01qLBgU para dar inicio a nuestras actividades las cuales invitaran a los niños y las niñas a un ambiente armónico y alegre. La primera se basará en que los niños y niñas tendrán que venir personificados de sus padres ya que vamos a trabajar el reconocimiento de su contexto social y cultural; a partir de la música. Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a que bailen los diferentes ritmos musicales que son cotidianos para ellos, esto lo enviaran los padres vía whatsapp, la maestra al tener dichas canciones las colocara para el ambiente con el fin de observar los gestos o las acciones que realicen al escucharlas. Esta planeación se plantea ya que es importante reconocer e identificar su contexto cultural y social. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y las niñas a pintar con crayolas una familia.

RECURSOS

- Bafle
- Crayolas
- Papel craff

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 21/10/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experiencia nos invita a disfrutar de los diferentes ritmos musicales y diferentes sonidos musicales Al inicio al llegar los niños y niñas como: Yairo, Mathias, Alexi, Yeilys, Dilan, Thiago, Milagro, David, Eithan, Juan Andres, Meliza, Juan David. les gusto interactuar con los carros y bagones del tren. en the ellos y ellas Jugaron Creando diferentes caminos, Nairon nano Una historia sobre el tren. por otro lado Yairo y Mathias, Juan Andres dicen que les gusta jugar y bailar con musica de muchas maneras, Luego Victoria, Alan, Valery, Ashly, Thiago, Antonella, Eliz, Nicolas Valentina, Anahi, Iniciaron a bailar muy Felices el ritmo de la cancion Saltando un poco y dicen que es muy rico bailar con cada uno de sus pares.

Powered by CamScanner

Luego inicio el juego de elaborar una historia por medio del canto y el baile. la cual Alan, yanis, Axel Juan David en su lugar les gusta más cantar y lo dicen a los demas compañeros., Milagro, cuenta que baila en su casa con su mamá.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que el baile es importante para desarrollar su area cognitiva y a la vez la corporal ya que al repetir la musica y sus melodias desarrollan sus habilidades motoras, Verbales, a la vez es un aprendizaje significativo por medio de las Dimensiones Corporal, artistica, comunicativa permitiendo disfrutar del Ambiente Social en el cual las niñas y niños se rodean.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: DIA DE SEMBRAR PLANTAS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Asamblea , Rincón de exploración de medio	

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas exploren la naturaleza, metiendo las manos en la tierra y viendo cómo crecen las plantas. Estimulando los sentidos, desarrollando habilidades motoras y enseñándoles sobre los ciclos naturales.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciará la jornada motivando a los niños y niñas con diferentes ritmos musicales encontrados en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=dsxO01qLBgU para dar inicio a nuestras actividades las cuales invitaran a los niños y las niñas a un ambiente armónico y alegre. La primera se basará en que se ubicaran a los niños y niñas en sillas y mesas en donde la maestra les mostrara una maseta con una hermosa flor, describiéndola dándola conocer por su tamaño, colores y textura, se les comunicara que el día de hoy vamos sembrar nuestra propia plantica. Luego de eso pasaremos al rincón de nuestra huerta en donde en mesas estarán ubicados los materiales que vamos a utilizar, los cuales son un vaso desechable, tierra o algodón y una semilla según la preferencia del niño y niña. La maestra iniciara preguntándole a cada niño que material le llama más la atención si la tierra o el algodón para poder sembrar su semilla. Iniciamos con agregarle ya sea tierra o el algodón dentro del vaso, un poquito de agua y la semilla centrada, cada niño realizara este proceso, para luego dirigirnos a nuestra huerta y colocar nuestra futura planta. Seguidamente la maestra invitara a los niños y centrarse en el piso en forma de circulo, para mostrarles una hermosa flor, crecidas ya sus raíces explicándoles cómo van a quedarse sus plantas luego de florecer unos días después. Se finaliza con diferentes videos en donde se les enseñara a cómo cuidar día día su planta para que logre florecer.

RECURSOS

- Vaso desechable
- Tierra o algodón
- Semilla de su preferencia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 22/10/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Obregón V	NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra maravillosa experencia nos invita a disfrutar de explorar la naturaleza, al Inicio al llegar los niños y ninas como Mathias Yairo, Alexi, Yeilis, Dilan, Thiago, Milagro David, Eithan, juan Andres, Meliza, juan David crearon algunos objetos y inmuebles como casa de la Princesa y del principe interactuando cada uno de sus pares, David, Antonella y Alan hablaban sobre la casa de los principes y princesas que ellos eran los principes que vivian en esas casas, luego Nairon hacno una historia referente al tren hecho con las fichas con las que ellos estaban jugando, Mathias y juan Andres dicen que les gusta compartir con las Fichas y crear casas y lugares. Juan David realizo una corona y dijo que

Powered by CamScanner

era el rey de todo el universo luego inicio el juego de crear su propia planta con las semillas preferidas Alan, yanis, Axel, Juan David tocan y manipulan los materiales especialmente la tierra la cual les llama más la atención y dicen que deben para jugar y les gusto

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagogicamente que la interacción con la naturaleza y las plantas como semillas entre otros estimulan y desarrollan los sentidos especialmente el tacto, a la vez se desarrollan las habilidades motoras, es importante la exploración del medio ya que les permite reflexionar sobre el medio hambiente y todo lo bueno que existe sobre el y a la vez ayudar a cuidar lo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: CREANDO MI PROPIA ARENA DE COLORES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de exploración de medio	

PROPOSITO: Mejorar las habilidades sensoriales en los niños y las niñas, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación ojo-mano, creatividad y el desarrollo del lenguaje al momento de interactuar con sus pares.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se iniciará la jornada motivando a los niños y niñas encontrando en el centro de aula diferentes elementos un poco nuevo para ellos como, colorante, bolsas de cierra, recipientes, botellas, agua y arena. La maestra iniciara ubicándolos en sillas para poderles hablar sobre la actividad que se realizara el día de hoy, la cual se tratara de que ellos y ellas crearan su propia arena del color de su preferencia; con esa arena podrán jugar, crear figuras, explorarla y demás, así que iniciemos se ubicaran en grupos de a cuatro y e cada mesa la maestra colocara los materiales a utilizar, a la vez ella realizando los siguientes paso y explicándoles; En primer lugar, calcularemos cuánta arena necesitaremos colorear, para ello, la colocaremos en la botella que después vayamos a usar para almacenarla, para este proceso, un embudo nos ayudará a no derramarla, Meteremos la arena de la botella en una bolsa de zip, mezclaremos el colorante alimentario con un poco de agua hasta conseguir el color deseado, Meteremos el colorante en la bolsa de arena; Por ultimo cerraremos la bolsa de zip y agitaremos con ambas manos hasta que esté todo bien integrado, meteremos la arena sobre una bandeja amplia para dejarla secar y cuando se seque la almacenaremos en botellas o botes transparentes y se ubicaran en nuestro rincón de exploración de medio. Finalizando la jornada los niños y niñas se dirigirán al rincón del juego para explorar el material y crear nuevos juegos de roles.

RECURSOS

- Arena fina
- Agua
- Colorante alimentario
- Una bolsa con cierre de zip

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 23/10/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Holguin NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Maravillosa experiencia nos invita a disfrutar de explorar y mejorar las habilidades Sensoriales al Inicio al llegar al jardin. Los niños y niñas como: Alexi, Mathias, Yairo, Yelis, Dilan, Thago Milagro, David, Ethan, Juan Andres Meliza, Juan Andres jugaron clasificando Objetos, y creando Torres con los botones a la vez clasificaron por colores azul, amarillo, Rojo, Verde Alan dice cada uno de los Colores claramente, interactuan con cadano de los pares nombran de los colores y David, Antonella, y Alan, hablaban sobre los colores y armaban torres, Luego Nairon, nario un Cuento sobre las torres y los Colores, amarillo, verde. Rojo azul, la cual le gusto Compartir Con Dilan. y Con Alan.

Powered by CamScanner

Luego realizaron con mucho agrado la actividad, con Arena y tinta, la cual se gozaron y AAlan, yanix, Alexis, Juan David tocaron y manipularon los materiales disfrutando de dicha actividad la cual les llamo la atencion a todos y todas manipularon la arena y exploraron su textura.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que su motricida Fina y gruesa es muy importante hasta el punto de desarrollas cada una de las habilidades de los niños y las niñas, motivandolos para definir cada emocion al interactuar con los materiales propuestos y a la vez explorar con ellos, en cada una de estas interacciones con sus pares de manera Verbal van desarrollando su lenguaje tanto Verbal como de señas el cual se hacen entender.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 27 DE OCTUBRE 2025
DOCENTES: Camila Gonzalez – Xiomara Rodriguez	
TEMA: Las Emociones	**NIVEL:** Parvulos B
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón del arte y rincón del juego	
PROPOSITO: Promover la identificación y la manifestación de los niños y las niñas, potenciando sus capacidades socioemocionales para comprender sus sensaciones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida y música de ambientación. Luego encontraran en sus mesas plastilina para fortalecer su habilidad motriz, mientras esperamos a sus compañeros y compañeras, llegando todo el grupo se hará llamado de asistencia y los invitaremos a realizar un círculo en donde se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando una media luna para escuchar el cuento "el monstruo de colores" de la autora Anna Llenas, luego de esto la docente realizara una serie de preguntas de ¿como están de animo?, ¿con cual emoción se identifican?, así mismo la docente tendrá un dibujo representativo de un monstruo en el cual agrupará de cinco niños en donde cada grupo se acomodará enfrente del monstruo y con pintura empezaran pintando el monstruo de colores, como pausa activa la docente junto con los niños y las niñas bailaran "si estas feliz y canción de las emociones", después se realizará un juego de mímica en donde la docente organizara a sus niños y niñas en forma de media luna escogiendo de a un niño en cada ronda indicándole una emoción la cual debe representar por medio de gestos y señas. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde la profesora les proporcionara papeles de colores y los pegaran en una hoja blanca realizando un collage colorido de las emociones vistas durante el cuento y las actividades anteriormente realizadas, luego se les dará cinta para pegar sus trabajos en el rincón artístico.

MATERIALES

Material didáctico, papel periódico, pinturas, pinceles, colbón, papel crepe y hojas blancas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 27/10/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Malagón V | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Maravillosa experiencia, nos invita a disfrutar de la literatura, Arte, y Juego. al Inicio de la Jornada al llegar los niños y las niñas como: Alexi, Mathias, David, Eithan, Juan Andres, Melissa, Juan Andres, jugaron interactuando con los diferentes rincones de juego realizando movimientos y roles.

Alan juega con un carro realizando ruidos con el y dice que van hacia la via a Villao. Juego Yairo con otro carro cargado lleno de fichas dice que lleva mercado para la casa, luego eliz juega con una muñeca la cual concientes y baña y dice que es su hija y que la tiene que llevar al jardín, la cual juega con Anahi y las dos juegan con ella dicen que una es la mamá y la otra la tia

Powered by CamScanner

A continuación hacemos un juego de mimica donde los niños como Alan, Dilan, Yanix Alexis, Juan David tomaron la mimica y realizaron gestos imitando a la profe dice yaris que es una ave y que le gusta bolar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes podimos reflexionar pedagógicamente, que los rincones son de gran interes para las niñas y los niños, ya que se observan cada una de las emociones en los diferentes juegos, interactuados por medio del arte, literatura, se evidencia que en la experiencia fue acogida por los niños y las niñas, Sin embargo, se les dificulta un poco el espacio literario a algunos niños Sin embargo se seguiran plantando en las proximas semanas nuevas experiencias

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 28 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: LAS FRUTAS SON SALUDABLES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Asamblea	

PROPOSITO: - Reconocimiento de distintas texturas de las frutas; fortaleciendo el desarrollo del gusto, tacto, olfato y vista de los niños y niñas, observando manipulando y clasificando diferentes frutas, conociendo los conceptos: mucho mitad, encima- debajo, dentro.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente, entonan la canción "Hola, hola, ¿cómo están"? dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/7wTkHmpDE9k, por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "moviendo el cuerpo" dando clic al siguiente link: https://youtu.be/VKpN5tWovNs, este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular lo corporal de los niños y niñas de este nivel. Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar la actividad se llama me encantan las frutas. En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde escucharán la canción "las frutas " https://www.youtube.com/watch?v=jXaWDMCBTt0&ab_channel=AglaE
seguidamente, decorarán una manzanacon témpera de color rojo, y con papel seda de color verde, luego continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades se realizará la rutina del pensamiento llamada zoom-in, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una manzana de color rojo en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blancopara que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la fruta que hay dibujada. Después, cantarán una divertida canción de los vegétales: https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs, en el siguiente, se ambientará el aula en donde los niños y niñas se puedan mover libremente sin ninguna dificultad. Se organizarán en círculo para bailar la canción de: "Cabeza, hombros, rodilla y pies" dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/WX8HmogNyCY ,luego, los niños y niñas, intentarán señalar cada parte del cuerpo siguiendo el ritmo de la canción, por último, se harán preguntas sencillas sobre cuáles son las partes del cuerpo y las funciones que cumplen cada una. Por consiguiente, en la siguiente actividad se llama Las verduras son ricas para mi cuerpo, ubicados en el mismo lugar, decorarán una zanahoria con

Powered by CamScanner

pedacitos de papel seda de color naranja, tempera de color verde y por último expondrán lo elaborado.

RECURSOS

- Tempera verde
- Papel periódico
- Papel seda verde y naranja
- Tempera roja

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Elizabet – Xiomara Rodríguez	
TEMA: prevención de accidentes, riesgo de caídas desde su propia altura y gran altura	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: rincón de literatura y rincón del juego	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de las situaciones de riesgo relacionadas con las caídas desde su propia altura, fortaleciendo hábitos de autocuidado, precaución y seguridad en los diferentes espacios del jardín, a través de actividades lúdicas, pedagógicas y de reflexión que les permitan identificar y prevenir accidentes durante el juego y la exploración.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo oso ellos y ellas encuentran en el salón diferentes imagines en las cuales ellos y ellas pueden reconocer diferentes accidentes que pueden suceder en el salón, donde reflexionaran al respectos de las imágenes y las podrán compartir entre sus compañeros y compañeras, luego de esto la docente con ayuda de títeres y el titiritero narra una historia corta inventada por ella donde realiza dramatización sobre un niño o una niña que se cae por no sentarse bien, correr, no mirar bien por dónde camina o por no hacerle caso a las profesoras, seguido de esto se realiza una asamblea donde los niños y las niñas reflexionan sobre lo que pudo hacer el personaje de la historia para no caerse. Luego pasaremos al rincón del juego en donde tendremos la oportunidad de jugar "el rey manda" la docente da una serie de instrucciones las cuales ellos deben ejecutar, por ejemplo; "el rey manda que todos se siente en sus cillas" y si la docente observa que algún niño tiene una mala postura al sentarse le enseñara a mejorarla.	
MATERIALES: títeres, titiritero e imágenes	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 28/10/2025

DOCENTE: Yiomara Rodriguez - Elizabeth Mahecha | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra magica y Maravillosa experiencia surge a partir de la exploración y la interacción con las frutas en donde en un primer momento los niños y niñas empiezan a interactuar con su cuerpo por medio de bailes destacando que Yeyis, Dylan, David, Juan David, Valery y Valentina estaban muy emocionados por querer participar jugando y bailando en donde David menciona "Profe Yeyis es mi amor" invitandola a bailar con el. continuando con nuestra maravillosa experiencia al observar el video planteado para el dia de hoy se puede destacar que este tema es de gran agrado ya que permitio grandes momentos de concentración, en especial en Mairo, Matias, Alexi, Antonella, Liam, Axel y Eliz mencionaban mila profe "Machana" "feja" "anano" "chandia" en donde Nicolas se le sorna diciendo "Profe yo queto, yo queto" refiriendo que queria todas esas frutas Al pasar a nuestro espacio Artistico Thiago Rojas, Thiago Atencio, Melissa, Ethan, Alan y Lucia estaban muy emocionados

Powered by CamScanner

Pintando sus frutas, prefiere siempre llamar a su maestra para mostrarle. Por otro lado y no menos importante al realizar nuestra experiencias de prevención de accidentes en donde todos estaban muy concentrados en la asamblea, en el cuento, donde Thiago A. "Profe no hay que correr" y antonella refiere "Profe yo me caí en mi tasa de la silla" reflexionando acerca de las caídas desde su misma altura. Observando el agrado por esta experiencia planteada.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde nuestro rol docente y entorno a la reflexion pedagogica realizada por las profesionales en atención a la Primera Infancia se pudo rescatar y evaluar que estas experiencias planteadas el dia de hoy fueron del agrado de todos los niños y las niñas ya que estos temas estan relacionados con su entorno social y cultural, En donde por medio de esta experiencia logramos desarrollar su motricidad fina y su cordinación ojo-mano, como tambien potenciar su imaginación. Por ultimo se destaca la participación de los niños y las niñas en la experiencias pedagogicas, fortaleciendo su expresion verbal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: CAMILA GONZALEZ- XIOMARA RODRIGUEZ	
TEMA: ME AGRADA LA NATURALEZA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Asamblea, Rincón literario	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas su interés por el cuidado y mejora del entorno. Desarrollando en ellos la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea. Ampliando sus conocimientos ecológicos, en temas como la vida de los animales.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su Exploración, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente, entonan la canción "Camino por la selva"? dando clic en el siguiente link: https://youtu.be/7wTkHmpDE9k, , luego realizarán un divertido baile llamado "moviendo el cuerpo" dando clic al siguiente link: https://youtu.be/VKpN5tWovNs, este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular lo corporal de los niños y niñas de este nivel. Luego, nos preparamos para nuestro primera actividad llamada: decorando el pez: En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán ubicado y sentados en las sillas y mesas en el rincón artístico en compañía de la docente, en donde escucharán y bailarán la canción de "baby shark" : https://youtu.be/XqZsoesa55w.luego, cada niño tendrá un pececito para decorar con pedacitos de papel seda de colores, el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Después, se realizarán preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde viven los peces, que comen, será que los peces pueden dormir de noche y de día? Continuando con nuestra maravillosa jornada, pasaremos a realizar las actividades llamada: las mariposas en primavera, ubicados en el mismo lugar, escucharan una hermosa canción de la primavera, llamada: "la primavera ya llegó", luego, decorarán una mariposa elaborada en papel blanco, para que cada niño y niña decore con algodón teniendo en cuenta las indicaciones de la docente. En la siguiente actividad : Escucharemos un cuento infantil "Patito feo" se ambientará el rincón literario en donde los niños y niñas puedan escuchar atentamente el cuento del patito feo, luego de escucharlo, se harán preguntas sencillas y creativas referente al cuento, como por ejemplo: ¿Por qué el patito era feo?, ¿por qué lo rechazaban los demás animales?, ¿cómo se sentía el patito después de haberse ido de casa?, por último, se les dará una corta enseñanza sobre este cuento, que es importante aceptar a las demás personas tal como son, sin importar sus características

Powered by CamScanner

físicas, personalidad, cultura y religión

RECURSOS

- Hojas blancas
- Escarcha
- Papel seda
- Colbon
- Aserrín

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 29/10/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Mejia **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa experiencia Surge a partir del cuidado y el mejoramiento del entorno, en los animales, como peces y mariposas, y al Inicio al llegar al jardín. los niños y niñas como Alexi, Matias, Yairo, Yeyis, Dilan, thiago, Milagro, David, Eitan, Juan Andres, Melissa, Juan Andres, Jugaron y bailaron con sus compañeros y Compañeras interactuando con la Musica, a la Vez interpretaron al tiburon baby Shark el cual les parecio muy divertido., y David, Antonella y Adan, hablaban sobre los Colores, del tiburon y sus movimientos los cuales los imitaban muy bien, bailaron en parejas Cantando, Luego se realizo la actividad del decorado del pez y la mariposa la cual los niños yairon A dan cogian los pedazitos de papel y Jugaron con ellos antes de Colocarlo

al pez, Luego Dilan, Yanis, Alexi y Juan David decian que su animal más preferido era el tiburon y que era parecido al delfin, tambien Alan dice que el es un tiburón, Luego Yairo coge el pez y imita unos movimientos del tiburon baby shark fue muy divertido para todos y todas

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que el cuidado del medio que nos rodea es muy importante para poder interpretar cada pensamito de los niños y niñas a la vez se ven reflejadas sus emociones en cuanto a los animales ya que son muy importantes para ellos, y fomentar el cuidado de su entorno y de si mismos como ampliar sus conocimientos en la vida de los animales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 30 DE OCTUBRE 2025
DOCENTES: Camila Gonzalez – Xiomara Rodriguez	
TEMA: Ejercitando mi cuerpo	**NIVEL:** Parvulos B
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón del arte, rincón de juego y asamblea	
PROPOSITO: Promover la fortalece y el dominio de su cuerpo mediante ejercicio físico, reconociendo su identidad de género y la de sus colegas a través de una asamblea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras llegan sus compañeros y compañeras encontraran fichas de insertar. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos enérgicamente "quien se comió las galletas sin decir" para conocer el nombre de sus compañeros, compañeras y docente. Seguido de esto se realiza el llamado de lista y la oración ángel de mi guarda dándole las gracias a Dios por el día que nos da. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a organizarse en sus sillas mientras la docente explicará el desarrollo del circuito a seguir iniciando con saltos en aros, pasamos dando rollitos en la colchoneta, gateamos debajo de la mesa y finaliza el circuito saltando en un solo pie fortaleciendo así sus habilidades motrices y de concentración, después como pausa activa se les repartirá plastilina para que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su motricidad fina, a continuación la docente les proporcionara una tira de papel crepe de diferentes colores a cada niño y niña, luego da la indicación de que deben seguir los movimientos de la docente los cuales irán acompañados de ritmos lentos, rápidos o pausados, fortaleciendo su expresión corporal. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde les proporcionara una imagen donde se observe un niño y una niña para identificar su genero luego de esto se realizará una asamblea para reconocer e identificar el género de sus compañeros y compañeras junto con sus nombres.

.

MATERIALES

Aros, colchoneta, mesa, plastilina, papel crepe, imagen y colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 30/10/2025

DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Melgarejo | NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa Experiencia surge a partir del rincón Corporal el cual por medio de circuitos al Inicio: al llegar al jardin los niños y niñas como Matias, Alexi, Yairo, yanis, Dilan, thiago. Juan Andres, Eitan, Melissa, juan David, jugaron a los diferentes espacios los cuales juan Andres, yairo dicen que les gusta saltar y correr, yanis dice que le gusto trepar, luego con los Papeles Crepe y realizaron rollitos logrando elaborar objetos en plastilina de gusto elementos que les gusta por parejas como Anai, Antonella yairo, Juan Andres les gusto meterse debajo de la mesa y jugar al puente dicen que les gusta mucho esta actividad por los movimientos yairo, Alan cogian a los demas niños para ayudarlos a pasar.

Powered by CamScanner

Luego Dilan, Yanis, Alex, y Juan David Thiago Rojas, Mathias, Eitem dicen que Correr es como Un Carro en carretera y como los caballos de carreras los Cortes a Dilan le gusta mucho Juan Andres le gusta saltar en dos Pies dice que es un canguro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro ROL como docentes pudimos reFlexionar Pedagógicamente que la Dimensión Corporal es muy Importante para Su desarrollo motriz y a la vez su Autonomia, ya que Sus reFlejadas las emociones e interpretan con el recordar acciones de otros, y así Fomentan el auto cuidado por medio del ejercicio Coorporal, y amplian su Vocabulario por medio de relacionarce con sus pares.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 31 DE OCTUBRE 2025
DOCENTE: XIOMARA RODRIGUEZ Y CAMILA GONZALEZ	
TEMA: Viajando por el mundo de los dulces	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: Rincón de Juego, Asamblea, Rincón Exploración del Medio y Rincón Artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas espacios literarios que permitan su expresión verbal y no verbal esto por medio de experiencias significativas para ellos, trabajando su vocabulario, su motricidad fina y gruesa y su creatividad esto por medio de la exploración del ambiente como tercer educador.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura. En este ambiente invitaremos a los niños y niñas en un primer momento a interactuar con las frutas del aula y otros con instrumentos musicales y cuentos con el fin de que puedan relacionar un poco lo que trabajaremos hoy, posterior a jugar los niños y las niñas pasaran a un espacio donde interactuaremos con las maestra por medio de melodías alusivas al saludo y al movimiento corporal de los niños y las niñas con el fin de trabajar su vocabularios y su expresión gestual y corporal dichas canciones propuestas serán las siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=SljwLkjPlmc nttps://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU las docentes estarán muy pendientes de las interacciones que surjan en este mismo, continuando con la experiencia propuesta se les invitara a los niños y las niñas a interactuar por medio de una fiesta de neon en donde se les planteara un espacio oscuro y con luces con el fin de que bailen y disfruten de su ambiente, también habrá espuma y bailes dirigidos. Por último, cada niño y niña realizara un compartir en donde se hará un compartir de dulces y demás alimentos..

RECURSOS

- Fiesta, Pintucaritas, Bafle, Espuma, Manillas, Pintura

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 31/01/2025
DOCENTE: Xiomara Rodriguez - Elizabeth Mahecha	NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestra Magica y maravillosa experiencia surge a partir del cuerpo y sus movimientos los niños y las niñas al llegar al jardín; los niños y niñas como Alexi, Matias, Yairo, Yenis, Dilan, Thiago, Milagro, David, Eitan, Juan Andres, Melissa, Juan Andres bailaron y se divirtieron con sus compañeros y compañeras interactuando con sus pares Alan dice que le gusta bailar el tiburon y la beca loca Eitan cantaba la bocina y la bailo los Antonella bailo la vaca lola, y dijo que era su cancion preferida, luego realizo un juego de manos con liz la cual cuando los pollitos dicen y lo bailaba. Cada uno bailaron sus musica preferida

luego Dilan, Yanis, Alexi y Juan David. Thiago Rojas dicen con entusiasmo que les gusta bailar el baile del caballito la cual realizaron un tren al cual bailaron con mucho entusiasmo, les gusta saltar y bailar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde nuestro rol como docentes pudimos reflexionar pedagógicamente que cada niño es un mundo diferente ya que les gustan diferentes ritmos musicales y sus emociones son diferentes y es importante estos espacios de compartir e interpretar cada una de sus emociones ya que por medio de ellas se pueden subir sus pensamientos por medio de lo corporal se pueden expresar muchas cosas, como los tratan en su entorno y como se cuenten